

Direction cantonale Vaud

Evaluation concernant l'impotence (enfant)

En comparaison d'un enfant du même âge, votre enfant demande une aide ou des soins réguliers ou importants de votre part. Comment évaluer cette situation ?

Décrivez pour chaque acte l'aide (directe et indirecte) nécessitée par votre enfant par rapport à un autre enfant du même âge qui n'a pas de difficultés. Si possible, quantifiez cette aide supplémentaire en minutes par jour.

Les informations ci-dessous sont des suggestions de questions. L'ensemble des questions ne concernent pas tous les enfants de la même manière, selon son âge et ses difficultés.

Se vêtir, se dévêtir

- Que fait votre enfant par lui-même ? Détaillez ce qu'il parvient à faire : mettre ou enlever (partiellement): pull, pantalon, chaussettes, etc. Parvient-il à lacer ses chaussures, à ouvrir/fermer les boutons, les fermetures éclair. Reconnaît-il l'envers et l'endroit ?
- Comment est positionné votre enfant lors de cet acte (couché, assis, tient-il en équilibre) ?

- Comment collabore votre enfant (lever la jambe, passer le bras dans la manche, etc.) La collaboration est-elle spontanée ou sur demande ?
- Votre enfant est-il capable de choisir des vêtements adéquats et adaptés (ex : en fonction de la météo) ?
- Votre enfant s'oppose-t-il ? (fuite, force, etc.)
- Votre enfant est-il spastique ? Faut-il le détendre, le masser avant l'habillage/le déshabillage ?
- Votre enfant a-t-il besoin d'être changé plus souvent qu'un autre enfant (y. c. draps de lit) ?
- Votre enfant a-t-il besoin d'aide pour mettre et enlever des moyens auxiliaires (coques, attelles, prothèse, orthèse, etc.) ?
- Votre enfant a-t-il des problèmes cutanés complexes qui ont un impact sur son habillage ?

Se lever, s'asseoir, se coucher

- Votre enfant parvient-il à effectuer seul les changements de posture (passer de la position couchée à assise, assise à debout, debout à assise) ?
- Votre enfant tient-il debout sans appui ?
- Votre enfant parvient-il à monter et descendre d'une chaise ou d'un canapé ? Y tient-il assis sans appui particulier ou doit-il être installé dans une coque ou « calé » dans des coussins ?
- Votre enfant a-t-il besoin d'être porté et/ou installé dans son lit ?
- Votre enfant doit-il être sécurisé dans son lit pour éviter qu'il ne tombe ou qu'il ne sorte à tout moment du lit ? (barrières, draps Zéwi).
- Votre enfant a-t-il besoin d'un rituel d'endormissement pour des raisons de santé ? Combien de temps ce rituel dure-t-il ?
- Vous est-il nécessaire de vous lever régulièrement la nuit pour remettre votre enfant au lit ou le calmer ?

Manger

- Quel type de nourriture mange votre enfant ? Quelle consistance (purée, mixé) ? A-t-il un régime particulier ?

- Combien de repas prend-il par jour ?
- De quelle aide a besoin votre enfant ? Faut-il le nourrir à la cuillère, lui guider la main pour mettre la cuillère en bouche, lui couper les aliments ? Mange-t-il avec les mains ?
- Comment votre enfant est-il installé à table ? Est-il installé dans une chaise spéciale ?
- Votre enfant boit-il seul ? Au verre, avec un bec verseur, au biberon ?
- Votre enfant est-il nourri par sonde alimentaire ? Combien de fois par jour/nuit ? Pendant combien de temps ? Une fois l'alimentation branchée, est-il nécessaire de rester auprès de lui ?
- Votre enfant demande-t-il à boire et à manger ? Peut-il aller chercher à boire ou à manger seul ?
- Devez-vous rappeler votre enfant à table plusieurs fois ? Devez-vous l'encourager à manger ou au contraire le freiner ? Devez-vous surveiller son comportement à table ?
- Votre enfant se met-il en danger durant le repas (se brûler en prenant dans les plats, risques d'étouffement) ?
- Pouvez-vous manger en même temps que votre enfant ou devez-vous vous occuper de lui durant tout son repas ?

Soins du corps (se laver, se coiffer, se raser, se baigner/se doucher)

- Comment se passe le bain ou la douche : Votre enfant est-il assis (avec aide ou non) ? Est-il debout ? Devez-vous le tenir dans la baignoire ? Comment réagit-il ?
- Faut-il être deux personnes pour lui donner le bain ou la douche ou lui laver les cheveux ?
- Devez-vous le surveiller en continu ? Une surveillance auditive est-elle nécessaire ou suffisante ?
- Comment se passe le brossage des dents. Votre enfant accepte-t-il la brosse dans sa bouche ? Mord-il la brosse ? Crache-t-il l'eau ? Votre enfant est-il capable de dévisser le bouchon du dentifrice ?

- Votre enfant se lave-t-il seul les mains ou le visage ? Devez-vous le porter au lavabo ? Que fait-il spontanément ? Doit-il se laver plus fréquemment qu'un autre enfant ?
- Avez-vous des difficultés à lui couper les ongles et les cheveux ?
- Votre enfant présente-t-il un comportement récalcitrant dans la réalisation de ces différents actes (ex : fuite, cris, se débattre, etc.) ?

Aller aux toilettes

- Votre enfant est-il propre ? De jour / de nuit ? A-t-il des accidents fréquents ?
- Passez-vous du temps à l'installer sur le pot ou sur les toilettes ?
- Demande-t-il à aller aux toilettes ou devez-vous le lui proposer ?
- Votre enfant manifeste-t-il lorsque ses langes sont pleins ?
- Combien de fois par jour devez-vous le changer ?
- Comment réagit votre enfant lors du change ? Collabore-t-il ? S'oppose-t-il ? Est-il difficile de changer votre enfant en raison d'une forte spasticité ?
- Si votre enfant va seul aux toilettes, a-t-il besoin d'aide pour y accéder, se déshabiller, s'essuyer, se rhabiller ?
- Votre enfant a-t-il besoin d'une évacuation intestinale manuelle ou de la pose régulière de cathéters ?

Se déplacer, entretenir des contacts sociaux

- Comment votre enfant se déplace-t-il dans le logement (4 pattes, marche, fauteuil, etc.) ? S'il marche, tombe-t-il souvent ? Quel est son équilibre ?
- Comment monte-t-il et descend-il les escaliers ? Se tient-il à l'adulte, à une rampe ? Alterne-t-il les marches ? A-t-il peur des escaliers ? Y a-t-il un risque qu'il chute dans les escaliers ?
- Comment votre enfant se déplace-t-il à l'extérieur ? S'il marche, se fatigue-t-il rapidement ? Que fait l'adulte lorsqu'il ne veut/ne peut plus marcher ? La poussette est-elle indispensable pour toute sortie ? Quel est son équilibre ?
- Votre enfant peut-il effectuer des petits trajets seul ? Connaît-il les règles de la circulation ? Peut-il apprécier le danger ?

- Votre enfant parle-t-il ? Quels moyens d'expression possède-t-il (mots, phrases, montrer du doigt, prendre par la main, utilisation de pictogrammes) ?
- Votre enfant comprend-il ce que vous lui dites ? Devez-vous mimer ? Devez-vous lui répéter plusieurs fois les mêmes choses ?
- Si votre enfant ne comprend pas ou ne parvient pas à se faire comprendre, comment réagit-il ?
- Comme se comporte votre enfant avec les autres enfants ? Est-il agressif ? Fuit-il ? Connaît-il les règles sociales ?
- Votre enfant a-t-il besoin de votre intermédiaire pour se faire comprendre auprès de personnes extérieures à la famille ? Peut-il tenir une conversation ?
- Si votre enfant présente une épilepsie, a-t-il besoin d'une surveillance en raison du risque de chute ?

Soins, traitements

- Devez-vous administrer des médicaments à votre enfant ? Comment devez-vous les lui donner ? Votre enfant les accepte-t-il ou les refuse-t-il ?
- Si votre enfant est nourri par sonde, décrivez la préparation du matériel, la désinfection, le nettoyage de la plaie, les mesures d'hygiène particulières. Expliquez comment votre enfant est installé. Faut-il des mesures de protection ou une position particulière ?
- Votre enfant porte-t-il des appareils de traitement médical de type orthèse, attelle, etc. ?
- Votre enfant a-t-il besoin d'oxygène ?
- Votre enfant doit-il faire des inhalations ?
- Votre enfant nécessite-t-il la pose de bandages ?
- Votre enfant doit-il porter des bas de soutien ?
- Votre enfant a-t-il un cathéter ? Décrivez les soins relatifs.
- En cas de maladie de la peau, votre enfant doit-il faire des soins réguliers de type crème, hydratation, etc. ?
- Votre enfant est-il hypo ou hyper glycémique ? Décrivez les contrôles réguliers du taux de glycémie.
- Votre enfant doit-il être changé de position régulièrement pour une raison médicale (par ex risque d'escarres) ?

- En cas de paralysie, est-il nécessaire de mobiliser les membres concernés ?
- Faites-vous des exercices de physiothérapie ou d'ergothérapie avec votre enfant à la maison ? A quelle fréquence et pendant combien de temps ?
- Votre enfant doit-il être installé dans un standing ? Devez-vous alors le surveiller ? A quelle fréquence et pendant combien de temps ?

Accompagnement chez le médecin ou le thérapeute (Attention : uniquement si la thérapie est prise en charge par l'AI)

- A quelle fréquence ont lieu les thérapies et consultations médicales ?
- Comptez le temps depuis le départ de la maison jusqu'au retour à domicile (thérapie ou consultation médicale comprise).

Cas particuliers

Contacts sociaux

- Votre enfant a-t-il besoin d'aide pour entretenir des contacts sociaux en raison d'une atteinte des organes sensoriels (faible acuité visuelle, surdité) ou d'un grave handicap corporel ?

Soins astreignants

- Votre enfant a-t-il besoin de soins médicaux durant 2 heures au minimum par jour ?

Surveillance personnelle

Décrivez les actes de votre enfant et ce que vous faites pour y remédier. Devez-vous rester à proximité de votre enfant et être prêt à intervenir à tout moment ?

- Décrivez les comportements inadéquats de votre enfant (tel que jeter des objets par la fenêtre, jouer avec l'eau des WC, vider les tiroirs, détériorer le matériel, tout mettre en bouche (terre des plantes, produits cosmétiques, petits objets, etc.).

- Votre enfant a-t-il conscience des dangers à l'intérieur et à l'extérieur ? Fait-il attention aux voitures ? Peut-il se mettre en danger à proximité d'une fenêtre ouverte, de plaques chaudes, de l'eau chaude ?
- Votre enfant peut-il mettre en danger autrui (ex petit(e) frère/sœur) ?
- Votre enfant fugue-t-il à la moindre inattention ?
- Votre enfant réagit-il lorsque vous l'appellez ?
- Votre enfant a-t-il besoin d'une surveillance « médicale » (risques de crises, broncho-aspirations, étouffement à la suite de fréquents vomissements, problèmes respiratoires, etc.) ?
- Devez-vous être debout plusieurs heures durant la nuit pour surveiller votre enfant ?
- Pouvez-vous laisser votre enfant seul quelques instants dans une autre pièce de la maison (par exemple lorsque vous allez aux toilettes) ?

C'est volontiers que nous vous conseillons dans vos démarches, cette fiche ne donnant que des informations générales.



Pro Infirmis

Direction cantonale Vaud

Conseil social de l'Est, Ouest du canton et agglomération lausannoise

Rue du Grand-Pont 2bis
CP 1189
1001 Lausanne
Téléphone 058 775 34 34
vaud@proinfirmis.ch

Service des besoins Spéciaux de la Petite Enfance (BSPE)

Conseil social pour les familles
avec un jeune enfant de moins de 7 ans en
situation de handicap

Avenue Pierre-Decker 5
1011 Lausanne

Téléphone 058 775 32 00
bspe@proinfirmis.ch

Conseil social du Nord vaudois

Rue du Valentin 20
1400 Yverdon-les-Bains
Téléphone 058 775 35 50
yverdon@proinfirmis.ch

www.info-handicap.ch site d'information sur le handicap dans le canton de Vaud

www.proinfirmis.ch